

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Практикум по психодиагностике
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение обучающихся к профессиональным знаниям в области психодиагностического исследования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, профессиональных: ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 _{ОПК-2} . Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологиче-	ИД-1 _{ОПК-3} . Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологиче-	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологиче-

		ской оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ской оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ской оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
3	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 _{ОПК-4} . Ведение протокола и составление заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	особенности ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы.	навыками ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.
4	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 _{ПК-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	диагностические методы и процедуры для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
5	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитацион-	ИД-1 _{ПК-4} . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитацион-	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитацион-	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитацион-	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитацион-

		ных задач				
6	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ИД-1 _{ПК-5} . Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи.	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач.
			ИД-2 _{ПК-5} . Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,9	68	68
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,1	40	40
Промежуточная аттестация			
- зачет			
Общая трудоемкость	3,0	108	108

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Раздел 1. Методологические основы психодиагностики	Обоснованность выбора основных психодиагностических методов. Основные требования к психодиагностическим методикам. Принципы организации и проведения психологического тестирования и интерпретации результатов тестирования при соблюдении правовых норм и норм профессиональной этики. Подготовка заключения психологической диагностики.
2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Раздел 2. Практическая психодиагностика	Психодиагностика когнитивной сферы. Методы исследования внимания. Методы исследования восприятия. Методы исследования памяти. Методы исследования мышления. Показатели и структура интеллекта. IQ. Неинструментальные и опросниковые методы, проективные методы. Методики изучения мотивационной сферы личности. Методы оценки эмоционального состояния. Методы оценки адаптивного потенциала и стрессоустойчивости. Методы исследования способностей. Методы диагностики психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства. Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика личностных особенностей с использованием проективных техник. Классификация проективных методик: методики дополнения, интерпретации, структурирования, изучения экспрессии, методики изучения продуктов творчества. Психодиагностика группы и межличностных отношений. Основные проблемы изучения межличностных отношений в группе. Социометрия. Диагностика детско-родительских взаимоотношений. Диагностика семьи.